

# **FATEC PRAIA GRANDE**

## **PLANO DE GESTÃO**

**PROF. DR. MÁRIO DE SOUZA NOGUEIRA NETO**

Proposta de Trabalho entregue para concorrer  
ao cargo de DIRETOR da FATEC PRAIA  
GRANDE, período de 2017 a 2021

**PRAIA GRANDE**

**2017**

## **1 QUALIFICAÇÃO DO CANDIDATO**

NOME: MÁRIO DE SOUZA NOGUEIRA NETO

GRADUAÇÃO: Engenharia Mecânica, 1979;

MESTRADO: Engenharia de Produção, 2000;

LINHA DE PESQUISA DE MESTRADO: Tecnologia da Informação;

DOUTORADO: Engenharia de Produção;

LINHA DE PESQUISA DE DOUTORADO: Planejamento e Controle da Produção;

DATA DE INGRESSO NA FATEC - RL: 28/07/2003

CONCURSADO POR TEMPO INDETERMINADO NA FATEC RUBENS LARA

CONCURSADO POR TEMPO INDETERMINADO NA FATEC MAUÁ

## **2 ATRIBUIÇÕES NA FATEC-RL**

### **2.1 Funções ocupadas**

- Diretor Substituto;
- Responsável por curso em implantação – LOGÍSTICA;
- Membro da Comissão de Implantação e Congregação;
- Responsável pelos Trabalhos de Conclusão de Curso da Logística e Gestão Portuária;
- Orientador de dezenas de Trabalhos de Conclusão de Curso na FATEC-RL e autor/coautor, com alunos da FATEC-RL, de trinta trabalhos publicados em congressos nacionais e internacionais.
- Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3964804856663019>

### **2.2 Contribuições com Recursos Humanos**

Ao longo dos quase quatorze anos de dedicação à FATEC-RL o candidato pôde atuar em diferentes cenários. Um dos que considerou mais importantes foi no de RECURSOS HUMANOS tendo tido influência direta ou indireta na contratação de vários docentes da FATEC-RL.

### 3 PROPOSTAS DE TRABALHO

As propostas de trabalho serão divididas em três etapas: curto prazo (primeiro ano), médio prazo (segundo e terceiro anos) e longo prazo. Terão também, nas etapas de curto e médio prazos, a divisão por categoria: docentes, discentes e funcionários técnico-administrativos. Na etapa de longo prazo as propostas são coincidentes.

#### 3.1 Propostas de Curto Prazo

##### 3.1.1 Docentes

- Trabalhar com gestão mais participativa entre Diretoria, Coordenadores e Professores, intensificando a sinergia do grupo e reduzindo a centralização em torno da direção: acredita-se no aproveitamento da sinergia do grupo de forma a melhorar os resultados da unidade;
- Buscar convênios e parcerias com a iniciativa privada com o intuito de desenvolver projetos de interesse da instituição e do empresariado: entende-se que com orientação é possível gerar oportunidades que conduzam a obtenção de vagas de estágio e/ou patrocínio em laboratórios e pesquisas de interesse da instituição e da sociedade local.
- Articulação Faculdade / Sociedade aproveitando o potencial docente e discente para dar suporte em projetos externos, tendo como parceiros, a AGEM, Parque Tecnológico da Baixada Santista, PMPG e demais órgãos públicos que possam e necessitem usar essa mão de obra especializada.
- Projetar a possibilidade de oferecimento de cursos de extensão profissional e de pós-graduação;
- Desenvolver cronograma de manutenção de itens necessários para o bom andamento das aulas: computadores, projetores, ar-condicionado, etc.
- Criar um plano de sugestões para que docentes, discentes e funcionários possam se manifestar buscando melhorias a serem implementadas na unidade.

- Buscar parcerias com Instituições de Ensino no exterior que pesquisem nas áreas de conhecimento da FATEC PRAIA GRANDE com o intuito de gerar novos conhecimentos para a unidade.
- Equacionar questões que surjam de informações que ainda sejam desconhecidas pelo fato do candidato não estar, atualmente, ocupando cargo administrativo nem fazendo parte, como membro efetivo, da congregação da unidade.

### 3.1.2 Discentes

- Buscar convênios e parcerias com a iniciativa privada com o intuito de desenvolver projetos de interesse da instituição e do empresariado: entende-se que com orientação é possível gerar oportunidades que conduzam a obtenção de vagas de estágio e/ou pesquisas de interesse da comunidade da FATEC PRAIA GRANDE.
- Trabalhar para incrementar o setor de estágios de forma a aumentar a quantidade de empresas conveniadas e que possam oferecer estágio para o corpo discente;
- Projetar a possibilidade de oferecimento de cursos de extensão profissional e de pós-graduação;
- Avaliar a satisfação dos discentes, por meio de pesquisas periódicas: ingressantes, egressos e desistentes. Mitigar a utilização, adequação e resultados que podem ser observados junto ao Web Sai e SIGA;
- Articulação Faculdade / Sociedade aproveitando o potencial docente e discente para dar suporte em projetos externos, tendo como parceiros, a AGEM, Parque Tecnológico da Baixada Santista, PMPG e demais órgãos públicos que possam e necessitem usar essa mão de obra especializada.
- Projetar a possibilidade de oferecimento de cursos de extensão profissional e de pós-graduação;
- Transferir, se possível, para o período noturno cursos com baixa aceitação no diurno e ou vespertino analisando os impactos na unidade, região, empresas.

- Identificar os principais motivos de evasões e elaborar plano para reduzir a desistência de alunos.
- Criar um plano de sugestões para que docentes, discentes e funcionários possam se manifestar buscando melhorias a serem implementadas na unidade.
- Alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem focados na aplicação da tecnologia, criatividade e no desenvolvimento de competências.
- Equacionar questões que surjam de informações que ainda sejam desconhecidas pelo fato do candidato não estar, atualmente, ocupando cargo administrativo nem fazendo parte, como membro efetivo, da congregação da unidade.

### 3.1.3 Funcionários técnico-administrativos

- Estudar as condições dos funcionários e criar plano para a valorização dos mesmos, devendo apresentar alguns resultados nos três primeiros meses de gestão.
- Desenvolver cronograma de manutenção de itens necessários para o bom andamento dos trabalhos da equipe de funcionários envolvidos: limpeza, computadores, projetores, ar-condicionado, etc.
- Equacionar questões que surjam de informações que ainda sejam desconhecidas pelo fato do candidato não estar, atualmente, ocupando cargo administrativo nem fazendo parte, como membro efetivo, da congregação da unidade.

## 3.2 Propostas de Médio Prazo

### 3.2.1 Docentes

- Cumprir o cronograma anteriormente estabelecido para realizar as manutenções necessárias ao bom andamento das aulas.

- Buscar recursos/parcerias para fomentar visitas técnicas de professores em atividades empresariais e de pesquisa aderentes aos cursos ministrados na unidade;
- Incentivar professores e coordenadores a participarem de feiras, simpósios, congressos e outros eventos inerentes as áreas de conhecimento trabalhadas na FATEC PRAIA GRANDE;
- Identificação de alunos com dificuldade de aprendizado e estudar condições diferenciadas de ensino e avaliações nas disciplinas;
- Trabalhar para obter o deslocamento, para a unidades da baixada Santista, de quatro vagas/ano do Mestrado Profissional em Gestão e Tecnologia em Sistemas Produtivos (CPS) para orientação local (temos em Santos/Praia Grande, pelo menos, oito Professores Doutores aptos para a orientação *Stricto Sensu*).
- Com o deslocamento dessas vagas direcionar as pesquisas e disciplinas oferecidas para as seguintes áreas:
  - ✓ Gestão Portuária
  - ✓ Operação Portuária
  - ✓ Gestão e Operação da Logística de Transporte
  - ✓ Mobilidade Urbana Regional
  - ✓ Tecnologia da Informação Aplicada à Movimentação de Pessoas e Cargas
  - ✓ Aspectos Produtivos do Comércio Exterior

### 3.2.2 Discentes

- Criar espaço para envolver o corpo discente com as evoluções tecnológicas que estão sendo acontecendo pelo mundo: energia sustentável, *IoT – Internet of Things*, impressão 3D, *big data*, etc. O objetivo é municiar os alunos de conhecimento sobre as aplicações das evoluções tecnológicas aproximando-os do futuro.

- Cumprir o cronograma anteriormente estabelecido para realizar as manutenções necessárias ao bom andamento das aulas.
- Buscar recursos para fomentar visitas técnicas de alunos em atividades empresariais e de pesquisa aderentes aos cursos ministrados na unidade;
- Incentivar alunos a participarem de feiras, simpósios, congressos e outros eventos inerentes as áreas de conhecimento trabalhadas na FATEC-RL;
- Identificação de alunos com dificuldade de aprendizado e estudar condições diferenciadas de ensino e avaliações nas disciplinas;
- Trabalhar para obter o deslocamento, para as unidades da baixada Santista, de quatro vagas/ano do Mestrado Profissional em Gestão e Tecnologia em Sistemas Produtivos (CPS) para orientação local (temos em Santos, pelo menos, oito Professores Doutores aptos para a orientação Stricto Sensu).
- Com o deslocamento dessas vagas direcionar as pesquisas e disciplinas oferecidas para as seguintes áreas:
  - ✓ Gestão e Operação Portuária
  - ✓ Gestão e Operação da Logística de Transporte
  - ✓ Mobilidade Urbana Regional
  - ✓ Tecnologia da Informação Aplicada à Movimentação de Pessoas e Cargas
  - ✓ Aspectos Produtivos do Comércio Exterior



### 3.2.3 Funcionários técnico-administrativos

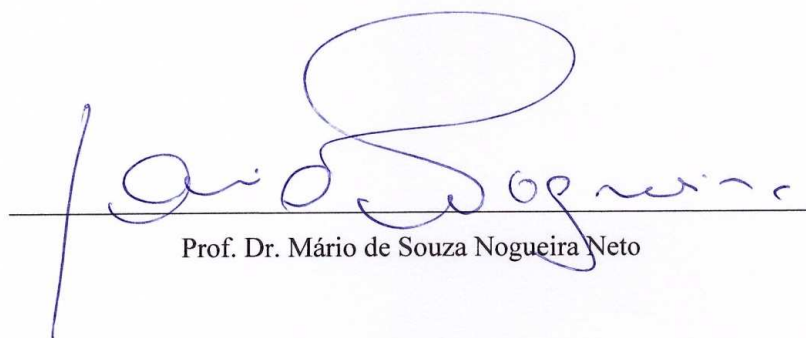
- Fazer levantamento criterioso das condições de trabalho dos funcionários técnico-administrativos buscando identificar ações de médio prazo que possam incrementar positivamente tais condições.
- Pôr em prática o plano para a valorização dos funcionários, consolidado os resultados projetados inicialmente.

- Pôr em prática o cronograma de manutenção de itens necessários para o bom andamento dos trabalhos da equipe de funcionários envolvidos: limpeza, computadores, projetores, ar-condicionado, etc.

### **3.3 Propostas de Longo Prazo**

- Trabalhar no sentido de desenvolver forte consciência ambiental de Sustentabilidade em toda a comunidade da FATEC PRAIA GRANDE;

Praia Grande, 11 de abril de 2017



Prof. Dr. Mário de Souza Nogueira Neto